

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5 AI**

**ANNO SCOLASTICO: 2018/2019**

**DISCIPLINA: STORIA**

**Prof.ssa: RAFAELLA VIDONI**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:** ore settimanali **2**, totale annuo **66**

Ore effettivamente svolte: **55**

**1. ATTIVITÀ DIDATTICA – TIPOLOGIA**

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Discussione collettiva
- Visione di audiovisivi (in particolare Istituto Luce)
- Ricerca guidata e lavori di gruppo

**2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

- Libro di testo
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Utilizzo della Lim presente in aula
- Audiovisivi in genere

**3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

- Indagine *in itinere* con verifiche informali
- Discussioni collettive
- Interrogazioni orali
- Prove scritte di varia tipologia

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO**

Lo svolgimento dell'attività didattica ha subito talvolta rallentamenti per l'esigenza di rivedere alcuni argomenti già svolti in vista delle verifiche.

Va inoltre sottolineato che l'attività di *stage* prevista per l'Alternanza scuola-lavoro, svolta in modo non simultaneo dall'intera classe, ha causato problematiche di carattere organizzativo nella trattazione degli argomenti ed è stato necessario proporre alcuni moduli solo in sintesi.

**5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

**A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** l'interesse è sempre stato adeguato ma la partecipazione poco attiva di diversi allievi, ha visto la necessità di costanti sollecitazioni da parte del docente; va comunque sottolineato che alcuni alunni si sono distinti per il contributo attivo dato alle lezioni e per la curiosità con cui hanno affrontato gli argomenti proposti.

Il metodo di studio è risultato generalmente nozionistico e mnemonico e solo alcuni si sono applicati allo studio con razionalità e capacità organizzative.

**B. Attitudine alla disciplina:** globalmente più che sufficiente ed in alcuni casi buona

**C. Interesse per la disciplina:** globalmente più che sufficiente ed in alcuni casi buona

**D. Impegno nello studio:** l'impegno è risultato costante nell'arco dell'intero anno scolastico

**E. Livello complessivo raggiunto dagli alunni:** il profitto può essere valutato, nell'insieme, discreto con risultati migliori nelle conoscenze rispetto ad abilità e competenze. Permangono incertezze nell'utilizzo corretto del linguaggio specifico della disciplina

**Va infine rilevato che la situazione sopra descritta è relativa agli inizi del mese di maggio 2019.**

**Mancando ancora un mese alla fine delle lezioni, nel corso del quale verranno svolte ulteriori verifiche, soprattutto orali, è possibile prevedere un'evoluzione della situazione del profitto.**

**6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti**

Individuazione delle linee essenziali del periodo storico analizzato per individuarne costanti (economia, società, cultura) e peculiarità;

inquadramento delle vicende storiche secondo rapporti di causa-effetto;

decodificazione di testi, brevi documenti, tabelle, grafici, carte storiche, immagini fornite dal libro di testo o da altri sussidi ;

collegamenti e confronti tra fatti storici e individuazione di analogie e differenze;

definizione del linguaggio e del lessico storiografico;

interpretazione di eventi, fatti e problemi del mondo contemporaneo anche in modo diacronico

| <b>Titolo del modulo</b>                                         | <b>ore</b> | <b>Contenuti e argomenti del modulo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale</b> | <b>8</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'avvento della società di massa: trasformazioni e conseguenze economico-sociali</li> <li>-Il ruolo dei nuovi mezzi di comunicazione</li> <li>-Diffusione del socialismo</li> <li>-L'ascesa economica e l'affermazione degli USA</li> <li>-La Russia dalla modernizzazione alla rivoluzione del 1905 (cenni)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Italia Post – unitaria e problemi politici</b>                | <b>9</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Problemi dell'Italia unita (il meridione)</li> <li>-Questione romana</li> <li>-Destra storica e completamento dell'Unità</li> <li>-Reazione della Chiesa</li> <li>-Sinistra storica: politica interna ed estera</li> <li>-L'avventura coloniale</li> <li>-La crisi di fine secolo: da Bava Beccaris a Gaetano Bresci</li> <li>-L'Italia giolittiana: premesse (crisi di fine secolo); sviluppo economico e legislazione sociale; politica interna tra socialisti e cattolici; Il suffragio universale ed il Patto Gentiloni; politica estera, guerra in Libia (Discorso Pascoli G. La grande proletaria si è mossa) e relative conseguenze</li> </ul>                                                                   |
| <b>Imperialismo e crisi degli equilibri</b>                      | <b>4</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Guglielmo II e il nuovo sistema di alleanze (dalla Triplice alleanza alla Triplice Intesa)</li> <li>-Rottura degli equilibri e crisi marocchine</li> <li>-La polveriera balcanica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa</b>           | <b>10</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>La Prima guerra mondiale:</b> le cause remote; lo scoppio del conflitto; Il sistema delle alleanze; l'Italia tra neutralità e intervento; Il Patto di Londra, la guerra in trincea; la svolta del 1917; la conclusione del conflitto; i trattati di pace (in particolare il trattato di Versailles) e il nuovo volto dell'Europa. I 14 punti di Wilson</li> <li>-<b>La Rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica:</b> la Russia prima della rivoluzione; la rivoluzione di febbraio e il crollo del regime zarista; la rivoluzione d'Ottobre e i bolscevichi al potere; la guerra civile e il comunismo di guerra; la Nep e la nascita dell'URSS (trattazione sintetica proposta in fotocopia)</li> </ul> |

| <b>Titolo del modulo</b>                                                  | <b>ore</b> | <b>Contenuti e argomenti del modulo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'età dei totalitarismi</b>                                            | <b>11</b>  | <p><b>-Lo stalinismo:</b> l'ascesa al potere di Stalin; lo sviluppo economico tra collettivizzazione agraria e industrializzazione forzata; il terrore staliniano e i gulag</p> <p><b>-Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo:</b> la situazione socio-economica nel primo dopoguerra; la questione di Fiume e il biennio rosso; i Fasci di combattimento e lo squadristo; l'ascesa del fascismo dalla marcia su Roma all'assassinio Matteotti; le leggi fascistissime e la nascita del regime; la propaganda e la politica economica dal protezionismo all'autarchia; i rapporti Stato-Chiesa; la politica estera</p> <p>-Approfondimenti: Analisi del film "Una giornata particolare" E. Scola</p> <p><b>-Gli Stati Uniti e la crisi del '29:</b> gli anni '20 fra boom economico e cambiamenti sociali; le cause della crisi, il crollo della Borsa di New York, la grande depressione; Roosevelt e il <i>New Deal</i></p> <p><b>Il dopoguerra in Germania e l'avvento del nazismo:</b> la repubblica di Weimar; Hitler e la nascita del nazionalsocialismo; le tappe della nascita del Terzo Reich e i cardini dell'ideologia nazista</p> |
| <b>La seconda guerra mondiale</b>                                         | <b>10</b>  | <p><b>-L'Europa ed il mondo verso una nuova guerra:</b> il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone; la guerra civile spagnola; dall'ascesa nazista al patto Molotov-Ribbentrop</p> <p><b>La seconda guerra mondiale:</b> le prime fasi del conflitto (1939-1949); la svolta del 1941; l'inizio della controffensiva alleata; la caduta del fascismo e la Resistenza; la conclusione del conflitto e la vittoria degli Alleati; Dalle persecuzioni razziali alla Soluzione finale. L'Italia dal 1943 al 1945.<br/>La fine del conflitto e la ridefinizione degli equilibri tra le potenze.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Il mondo bipolare: dalla Guerra fredda alla dissoluzione dell'Urss</b> | <b>6</b>   | <p><b>-La guerra fredda e la ricostruzione in Europa.</b></p> <p>-Il mondo diviso<br/>-Dal piano Marshall alla Comunità Europea<br/>-L'Italia nel dopoguerra: dalla fase costituente al Centrisimo.</p> <p><b>-Approfondimento; La nascita e le Istituzioni dell'UE (Partecipazione alla conferenza: Dove va l'Europa 11 maggio 2019)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Approfondimenti individuali o di gruppo</b> | <b>3</b> | L'evoluzione dell'America Latina (Bearzi G. e Macor J.)<br>.Questione palestinese (Caron F.)<br>.Guerra in Vietnam (De Lillo G. Tautonico C)<br>.Crisi missilistica a Cuba (Boschin S.)<br>.L'attentato dell'11 settembre 2001 (Lahe R. Pausig R. Blanch M.)<br>Il fondamentalismo islamico e l'occidente (Mian L. e Vittor L.)<br>La competizione spaziale tra Stati Uniti ed Unione Sovietica (Movio A. e Zavan G.) |
|------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA**

### **CONOSCENZE**

#### **Quasi tutti gli allievi conoscono:**

Eventi, protagonisti, processi economici, politici e sociali del periodo storico trattato

Utilizzo adeguato la terminologia specifica della disciplina

**Il livello di raggiungimento dei suddetti obiettivi** risulta per la maggior parte degli alunni sufficiente, buono in alcuni casi.

### **ABILITÀ**

#### **La maggior parte degli allievi è in grado di:**

Saper individuare cause ed effetti di un fatto storico;

collocare i fatti nello specifico contesto cronologico, geografico e politico

collegare diacronicamente e sincronicamente eventi storici

esporre le conoscenze in modo chiaro e corretto

cogliere i rapporti tra le trasformazioni storiche del passato e alcuni aspetti della realtà contemporanea istituendo collegamenti trasversali;

**Relativamente alle suddette abilità**, conseguite in modo sufficiente per la maggior parte degli alunni e buono da un gruppo ristretto di allievi

### **COMPETENZE**

#### **Alcuni studenti sono in grado di:**

operare collegamenti e confronti, individuando analogie e differenze tra fatti storici

stabilire collegamenti pluridisciplinari

interpretare, utilizzando conoscenze e concetti storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo

Per quanto riguarda le competenze della Disciplina, è da rilevare che anche in questo caso è numericamente ristretto il gruppo che ha acquisito in modo discreto tale competenza; buona parte della classe soddisfa gli indicatori relativi in modo sufficiente e talvolta solo se guidati o sollecitati dal docente. La comunicazione orale, nella gran parte dei casi, non è sufficientemente efficace, ed il repertorio lessicale rimane modesto e per alcuni grande difficoltà si registra nell'uso della terminologia specifica della disciplina.

**Libro di Testo utilizzato:** A.Brancati – T.Pagliarani, *Dialogo con la storia e l'attualità 3*, La Nuova Italia 2012

**Gorizia, 03 maggio 2019**

**Il docente  
Prof.Rafaella Vidoni**

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

---

---